

細谷小学校の目指す児童像



やさしく
つよく
かしこく

希望の泉



細谷小学校学校だより

令和3年2月発行第10号

宇都宮市立細谷小学校

校長 浪花 なをみ



立春も過ぎ、日中の柔らかな陽射しに春の訪れを感じる頃となりました。

栃木県の緊急事態宣言は解除となりましたが、まだまだ油断はできません。今後も、うがい・手洗い、消毒、マスク着用、換気、3密回避などに十分気を付けてまいります。特にマスクの着用は、うつさないためにも、うつらないためにも、両方で感染予防効果があることが最新の研究から明らかになりました。ご家庭におかれましても再度ご確認くださいませと幸いです。なお、健康上の理由などから着用が難しい場合には遠慮なくご相談ください。また、毎朝の検温につきましても、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



5年 冒険活動教室

2月9日(火)、5年生が冒険活動教室に出かけました。例年ですと2泊3日で行っていますが、本年度は1日のみの日程となりました。ディスクゴルフやクライミングウォール、ニュースポーツに、グループで楽しく取り組むことができました。

活動の終了時に行う振り返りでは、友達の優しさや協力することの大切さに気付き、意欲的に発表しました。

日帰りの中にも、“目に見えない大切なもの”をたくさん見つけたようで、充実感にあふれていました。



全国学校給食週間

1月24日～30日は、全国学校給食週間でした。本校でも学校給食の意義や役割について関心を深めてもらおうと様々な取組を行いました。日本や世界の珍しいメニューとして、山梨県のほうとうや沖縄県のタコライス、イギリスのフィッシュ&チップスや韓国のキムチチヂミなどを提供しました。また、1年生には、学校栄養士の赤羽先生が、ひまわり会の皆さんが作ってくださった教具を用いながら「箸の持ち方」の指導を行い、正しく持とうとする意識が高まりました。



令和2年度「うつのみや学校マネジメント」全体アンケート

過日、保護者及び地域の皆様にご協力をいただきました学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

今年度はコロナ禍にあり、学校での児童の様子や取組が見取れないことが多かったと思いますが、そんな中でも、保護者の皆様からは学校や教職員の取組に対して、全体的に温かい評価をいただきましたことに感謝申し上げます。

今後は、地域協議会委員の皆様からいただいたご意見も含め、今年度の教育活動の反省を行い、課題を見つけて改善策を検討し、次年度の計画に生かしていきたいと思います。

令和２年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表								
【細谷小学校】								
単位：％								
No.		質 問	保護者		地域住民		児童	
			R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり発表したりするなど進んで学習に取り組んでいる。	83.5	86.6			89.0	88.4
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	82.8	84.7	96.2	94.1	85.3	85.6
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	83.8	85.6	96.3	100.0	81.7	80.0
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	78.6	79.6	92.6	94.1	92.7	92.5
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	72.6	76.2			84.9	85.1
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	83.9	89.3	95.2	94.1	88.8	86.1
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に英語を使ってコミュニケーションしている。					84.4	81.3
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	48.8	48.2			72.4	72.4
9	A10 A25	児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	61.4	63.3			78.9	74.5
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。					80.5	79.7
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	72.9	76.7	95.7	93.3	97.3	96.5
13	A15	教職員は、不登校を生まないう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	86.2	92.4			95.2	95.0
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	88.4	88.6	96.2	93.8	84.7	84.4
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	84.0	86.3			95.6	95.3
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	84.0	81.7	84.6	81.8	83.9	54.0
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	89.5	89.3	92.6	100.0	85.3	84.9
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	88.0	91.3	92.3	93.8		
21	B1	地域や地域協議会の方々は、児童のために様々な活動や協力をしている。	95.1	94.3	88.5	93.8	91.1	89.1
22	B2	児童は、時間を守って行動している。	91.9	92.5	100.0	100.0	82.1	80.6
23	B3	児童は、自分の体に関心を持ち、健康的な生活を送っている。	78.7	84.8	91.3	92.3	84.6	85.6
24	B4	児童は、音読・漢字・計算の基礎的な学力が身に付いている。	72.3	73.9			76.8	74.9
25	B5	交流学習（ろう学校や高齢者との活動）やなかよし班活動によって、児童に思いやりのある温かい心が育っている。	92.9	93.9	92.6	92.3	86.7	83.3
26	B6	教科指導や朝の読書で、読書活動を積極的に推進している。	83.1	84.2	91.7	85.7	88.3	77.7

3月下旬には、学校 HP にて「学校マネジメント」の学校評価書を公表する予定ですので、後程ご覧ください。

