

Feb. 2019



学校だより

宇都宮市立星が丘中学校校長室

- 気力あふれるたくましい生徒
- 自ら学び考える生徒
- 進んで仕事をする生徒
- 豊かな心と思いやりのある生徒

卒業・進級に向けて

寒さが続く毎日ですが、暦の上では春を迎え、晴れた日の穏やかな日差しには、春の訪れが少しずつ感じられるようになりました。インフルエンザも、罹患者がほとんどいなくなり、そろそろ花粉症対策が必要になってくる季節でもあります。3年生にとっては公立高の入試も迫り、ラストスパートの時期です。それが終わるといよいよ卒業式です。3年生は卒業に向けて、1、2年生は進級への自覚と決意をもてるよう、今年度の残り少ない中学校生活を充実したものにしてほしいと思います。

また、写真は今年度新たに掲示された5枚の横断幕(男子バレーボール部、水泳部、合唱部、美術部の関東・全国大会等出場)です。ご来校の際にはぜひご覧ください。



新入生保護者説明会・6年生進学先訪問

1月15日(火)、新入生保護者説明会を本校体育館で開催いたしました。新入学生の保護者の皆様へ、本校の教育活動や学校生活の様子等を理解していただき、入学のための諸準備についてご説明いたしました。

また、18日(金)には、学校園の小学校6年生による進学先中学校訪問が行われ、本校生徒の生活や授業、部活動の練習等を熱心に見学していきました。生徒会執行部の工夫を凝らした学校生活の説明もあり、進学への期待も高まったことと思います。新入生の4月のご入学を心よりお待ちしております。



立志記念スキー教室(第2学年)

2月1日(金)、2日(土)の日程で、第2学年のスキー教室・立志式を実施いたしました。福島県裏磐梯の箕輪スキー場で、



雪が降り続く中でしたが、寒さにも負けずに2日間頑張り、初心者でもリフトに乗って滑り降りることができるようになりました。また、1日目の夜には「立志式」を実施し、代表生徒による意見発表のあと、保護者の皆様からの生徒一人一人への温かいお手紙を読み、学年合唱を行いました。自分の成長を振り返り、将来の目標や生き方を考える良い機会となりました。各学級の実行委員を中心に、2学年生徒全員が一丸となってスキー教室と立志式を運営し、充実した2日間でした。保護者の皆様のご理解・ご協力に心より感謝申し上げます。

「働く人に学ぶ」(講話) 第1学年

1月29日(火)、第1学年の総合的な学習の時間に、「働く人に学ぶ」(講話)を開催いたしました。「様々な職業人のお話を聞き、望ましい職業観を形成するための基礎を培う」「自分の生き方・進路について考えを深め、学校生活の意欲を高める」ことの2点を目的としています。当日は12名の講師の皆様をお迎えして、「職業に就くまでの経緯」「仕事の内容、楽しさ、厳しさ、適性」などをお伺いし、1年生なりに将来の職業への意識を高めることができました。2年生での「宮っ子チャレンジ」にぜひ生かしてほしいと思います。講師の皆様、お忙しい中、貴重なご講話をありがとうございました。



平成30年度「学校マネジメントシステム」全体アンケートの結果 ~ご協力ありがとうございました~

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

別紙2
単位: %

【星が丘中学校】

No.	質問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
		H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30
A1	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	90.2	91.1	94.6	95.1	100.0	100.0	85.9	88.7
A2	・教職員は協力し、児童(生徒)のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している。	92.2	86.7	87.6	87.4	100.0	100.0	90.7	93.7
A3	・児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	90.2	91.1	89.2	91.9	100.0	100.0	81.2	85.0
A4	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	98.0	95.6	76.8	78.7	100.0	100.0	84.4	86.8
A5	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	90.2	95.6	69.2	75.6	92.3	87.5	90.6	92.8
A6	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている。	96.1	91.1	96.8	98.0	100.0	100.0	88.2	90.3
A7	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	98.0	95.6	94.4	92.3	100.0	93.8		
A8	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	94.1	84.4	90.4	88.9	100.0	93.3	80.9	80.9
A9	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である。	60.8	60.0	90.2	91.4	92.3	100.0	83.7	89.3
A10	・学校は、小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている。	92.2	88.9	91.2	93.0	100.0	94.1	70.3	72.9
A11	・多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が軽減されている。		40.0						
A12	・教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		63.6						
A13	・児童(生徒)は、時と場に応じたあいさつをしている。	90.2	93.3	84.3	87.2	92.3	94.1	91.3	95.3
A14	・児童(生徒)は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	88.2	86.7	84.1	87.3	92.3	100.0	85.2	89.0
A15	・児童(生徒)は、休み時間や放課後などに積極的に運動している。	70.0	72.7	78.6	77.4	100.0	100.0	71.1	70.6
A16	・児童(生徒)は、好き嫌いなく給食を食べている。(嫌いなものでも1口は食べている。)	52.0	65.9	77.5	80.5			73.1	75.2
A17	・児童(生徒)は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している。	90.0	88.6	80.7	84.6	100.0	92.9	84.8	88.4
A18	・児童(生徒)は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いた学習している。	92.0	97.7	84.7	91.0	100.0	93.3	72.0	80.6
A19	・児童(生徒)は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		79.1		64.7		93.3		67.9
B1	・教職員は、あいさつや対応が丁寧に誠実である	92.2	93.3	90.2	89.6	92.9	100.0	83.5	90.0
B2	・生徒・教職員は時間を守り時間を大切に行動している	88.2	88.9	91.4	91.5	92.3	100.0	86.5	90.0
B3	・学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている	92.2	80.0	78.4	80.4	100.0	100.0	90.6	94.0
B4	・教職員は、一貫性・公平性のある生徒指導を基にして生徒の規範意識を高めている	84.0	71.1	77.9	80.9	100.0	91.7	85.4	89.1
B5	・授業や部活動などで一人一人が課題を持って体力の向上に取り組んでいる	82.0	86.7	82.9	83.9	100.0	100.0	89.9	90.9
B6	・学習の目的やねらいがわかり、自ら進んで考え発言している	90.0	88.9	70.5	73.9	91.7	100.0	83.9	84.0
B7	・総合的な学習等において、自らの課題が設定され、地域をフィールドにした調査研究活動が行われている	82.0	75.6	75.2	76.4	100.0	88.9	97.1	96.6

◎「体罰等に係る相談実施」(第2回)のお知らせ

生徒と教職員のより良い関係づくりのため、教職員による体罰等に係る、校長・副校長への電話相談(028-622-6542)日を設けます。日時 2月27日(水)、28日(木)午前9時~午後3時

※カラー版は、本校ホームページをご覧ください。<http://www.ueis.ed.jp/school/hoshigaoka-j/>